

L'EVALUATION INFORMATIQUE DE DEPART

L'outil principalement utilisé est une évaluation informatique fournie par un fournisseur agréé (ENPC). 6 thèmes pour évaluer 21 capacités.

CAPACITÉS SENSORI-MOTRICES

Capacité de transfert sensori-moteur

Connaissances des procédures sensori-motrices

CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT

Capacité de transfert cognitif

Capacité de compréhension de modèles et de scripts

Connaissances de procédures et de sécurité

Capacité d'auto-évaluation

ASPECTS EMOTIONNELS ET AFFECTIFS

Intérêt pour la conduite et l'apprentissage

Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire, valorisation

Réaction à l'échec, besoin de soutien

Image de soi (Facilité à apprendre)

FACTEURS DE VOLONTÉ

Sentiment d'auto-efficacité

Motivation pour la formation à la conduite

Persévérance

Implication, rythme d'apprentissage

CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION

Capacité de perception et de sélection d'indices

Capacité de compréhension et de situation

Capacité de prévision et d'anticipation

Capacité d'évaluation de distances et de vitesses

Capacité décisionnelle

Capacité visio-spatiale

Capacité de traitement (temps de réaction et de traitement)

CAPACITÉS D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

Le test dure 45 minutes environ.

Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'une lettre qui correspond à un nombre d'heures prévisionnel. Les performances des 21 facultés sont listées en fonction de ses résultats.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

L'EVALUATION EN VOITURE DE DEPART

Une évaluation pratique est parfois nécessaire

(à la demande de l'élève, en cas de changement d'auto-école après plusieurs heures de pratique réalisées, d'échec à l'examen pratique ou encore en cas de dérogation aux 20 heures de conduite obligatoires).

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite en circulation au moyen d'une fiche préétablie fournie par un fournisseur agréé.

7 thèmes sont évalués :

EXPERIENCE DE LA CONDUITE

Titulaire d'un permis, expérimentation de la conduite...

CONNAISSANCE DU VEHICULE

La direction, la boîte de vitesses, l'embrayage, le freinage

ATTITUDES A L'EGARD DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA SECURITE

Intérêt pour la conduite et l'apprentissage

Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire

HABILETES

Dextérité sur les premières manipulations du véhicule

COMPREHENSION ET MEMOIRE

Capacité de compréhension

Capacité de prévision et de mémorisation

PERCEPTION

Gestion de la trajectoire, de l'observation, du regard...

EMOTIVITE

Degré de stress, de crispation...

Le test dure 45 minutes environ.

Lorsque l'élève a terminé le test, l'enseignant fait un bilan et donne explication des résultats chiffrés avec le nombre d'heures prévisionnel.

Puis il appose sa signature ainsi que l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.